



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Светлячок»

**Конспект интегрированного занятия для детей
разновозрастной группы**

по познавательному развитию на тему: «Казачий курень»

Материал подготовила воспитатель: Комбарова М.С.

х.Хрящёвский, 2019 год

Интеграция с образовательными областями: «Социально-коммуникативное *развитие*», «Художественно-эстетическое *развитие*», «Речевое *развитие*».

ЦЕЛЬ:

- закрепить знания детей о жилище донских казаков, развивать эстетические чувства, любознательность;
- воспитывать бережное отношение к музейным экспонатам и любовь к родному краю.

Предварительная работа: просмотр презентации «Жилище казаков».

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: курень, низы, верхи, узвар, прялка, чугунок, коромысло, самовар.

Методические приемы: показ, объяснение, рассматривание музейных экспонатов, беседа, игра.

МАТЕРИАЛ: изображение казачьего куреня, атрибуты для игр, костюмы для театрализации, предметы быта из мини музея.

Ход непосредственно-образовательной деятельности.

Воспитатель. - Дети, к нам сегодня в гости пришла казачка. Давайте с ней поздороваемся.

Все дети: «Здравствуйте!»

Воспитатель: А как казаки отвечали на приветствие «Здорово дневали, казачата!»

Все дети. «Слава Богу».

Воспитатель. Умнички! А скажите, как вы понимаете пословицу «Мой дом - моя крепость».

Саша. -Дом- это защита, там тепло, уютно, там живут родные люди. Дома мне спокойно.

Воспитатель. Что для вас значит ваш дом?

Соня - Это место, где живут мои родители. Дома мне хорошо, светло, уютно. Дома у меня любимые игрушки, книги, вещи.

Воспитатель. Правильно! А какие пословицы о доме вы знаете?

Даша: - «Дома и солома съедома».

Стас: - «Дома и стены помогают».

Вероника: - «Дома как хочу, а в людях как велят».

Воспитатель: Хорошо! Дом там, где мы живем. А мы с вами живем на Донской земле. Наша Родина- это Донской край, где живут казаки. А что вы знаете о Донском крае?

Кто знает, как называется казачий дом?

Дети: Курень.

Воспитатель: А что означает это слово- «курень»?

Полина: «Курень» по-монгольски значит «круглый». Казаки строили дома так, чтобы можно было переходить из одной комнаты в другую по кругу.

Воспитатель: Какие дома были у казаков в старину?

Мира: В давние времена казаки строили землянки: рыли яму, сверху накрывали её ветками и засыпали землёй.

Воспитатель: Прошло время и какие стали строить дома?

Серёжа: Потом дома стали строить из дерева и камня, двухэтажные: первый этаж – полуподвальное помещение (низы, а второй верх).

Воспитатель: А какие окна у куреня?

Сергей: Они закрывались ставнями-деревянными дверцами. У дома ещё были балясы. Балясы-это деревянные мостки вокруг дома. По ним можно подойти к окнам, чтобы закрыть или открыть ставни.

Рассматривание изображения куреня.

Воспитатель: Покажите низы, верхи, ставни, балясы. А теперь давайте поиграем!

Игра «Вокруг куреня хожу».

Дети стоят в кругу, водящий идет за кругом со словами: «Вокруг куреня хожу и в окошечки смотрю, К одному я подойду И в окошко постучу» Тук-тук. Ребенок, стоящий в кругу, спрашивает: «Кто там?» Водящий отвечает: «Это я, казачка Катя». Ребенок: - Зачем пришла? Водящий: - Побежим наперегонки. Дети разбегаются в разные стороны за кругом и встречаются на месте стоящего ребенка. Выигрывает тот, кто прибежит первым. Игра повторяется 2-3 раза, со сменой водящего.

- Хорошо поиграли!

А вы бы хотели увидеть, как жили казачьи семьи? Давайте зайдём с вами в курень.

(Поход в мини музей)

Воспитатель: Казачки любили и умели готовить. Они были хорошими хозяйками, очень гостеприимны и набожны. В каждом курене всегда в углу висела икона. Казаки по воскресеньям и праздникам ходили в церковь. На праздник казачка готовила особое угощение. Вы знаете любимые блюда казаков? Давайте их вспомним.

Дети: Лапша, борщ, уха, студень, узвар-компот из сухофруктов.

Воспитатель. А за каким столом ели казаки?

Злата: За деревянным столом, у которого стояли лавки.

Воспитатель: В чём готовили казаки?

Дети: В печи. Печь растапливали сухой травой, соломой, кизяком, а потом клали дрова.

Воспитатель: Какая была посуда у казаков? А вот послушайте!

Готовили казачки в чугунках. Посуда была из глины, а ложки деревянные. Вся семья ела из одной посуды. Начинали есть по старшинству; кто хотел пролезть без очереди, тот мог получить ложкой по лбу.

На Дону было развито гончарное дело. Из глины делали чашки, миски, кувшины и расписывали их цветами. Вот из таких глиняных чашек пили чай (*показ посуды*).

Чай казаки любили пить из разных трав, предпочитали мяту.

В каждом огороде росла мята. Давайте сейчас заварим «казачий» чай. Вот мята я кладу её в чайник и заливаю кипятком. Настой через пять минут будет готов, а мы пока продолжим беседу. Скажите, что считалось главным украшением у казаков?

Даниил: Главным украшением считалось оружие: сабли, копыя, кинжалы.

Воспитатель. Правильно! Какие молодцы! А спали казаки на топчанах или лавках, кровати появились намного позже.

Кровать стала украшением куреня. Чем её застилали? Посмотрите, пожалуйста, на кровать в нашем музее.

Дети: Вязаными покрывалами. Пуховое одеяло шила сама казачка, а верх делали из цветных лоскутков (*лоскутное одеяло*). На кровати обычно возвышалась гора подушек под накидками.

Воспитатель. А вы знаете, где казаки хранили одежду?

Гордей: Одежду хранили в сундуках.

Воспитатель: До появления утюгов одежду гладили при помощи валика и рубила (*доска с зубцами*): наматывали на валик и по ней прокатывали рубилом. Позже появились железные утюги. Найдите его, пожалуйста в нашем куренье. Ребята, а что было в каждом доме у казачки? Чем они занимались чаще всего вечерами?

Злата: В каждом доме была прялка, чтобы пряхсть шерсть и вязать из неё одежду. Пяльца и ткань для вышивки.

Воспитатель. Правильно! Ведь всю утварь в доме казачка делала своими руками и даже рисунки на одеждах вышивали самостоятельно.

Давайте посмотрим, заварился ли чай. Да он готов! Разольём его по чашкам и попробуем. Казачка испекла нам каравай и хочет нас угостить (*казачка вносит каравай*). А пока каравай остывает, давайте все вместе вспомним пословицы о хлебе.

Дети. *«За обедом хлеб всему голова».*
«Без труда хлеб не родится никогда».
«Невелик кусок пирога, а стоит много труда».

Воспитатель: Радо солнцу небушко,

Помогло подсолнушку.

Рада скатерть хлебушку,

Он на ней как солнышко.

Вот мы и побывали в гостях у казаков! Давайте подведём итог: чем же отличается наше современное жилище от куреня казаков?

Дети. Сейчас строят дома многоэтажные и многоквартирные. В квартирах много электроприборов, а раньше их не было. У нас есть электричество, а у казаков были свечи и т.д.

Воспитатель. Верно, молодцы! Теперь давайте пить чай с караваем!